|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ** | **GIÁO ÁN**  **GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO**  **HỌC SINH LỚP 7 (THÍ ĐIỂM)** |

*Ngày soạn: 10/ 09 / 2019*

*Ngày dạy: 20/ 09 / 2019*

**TIẾT 4**

**ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA KHI THAM GIA GIAO THÔNG**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**:

***Thông qua bài học giúp học sinh:***

**1. Kiến thức**:

- Nhận biết những nét đẹp văn hóa và những việc làm cần thiết để nâng cao nhận thức khi tham gia giao thông trong một số tình huống cụ thể.

- Phân biệt hành vi có văn hóa và thiếu văn hóa khi tham gia giao thông. Biết thực hiện đúng quy định về trật tự an toàn giao thông, thực hiện nét đẹp văn hóa khi tham gia giao thông và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện tốt.

**2. Kĩ năng**:

- Kĩ năng nhận diện hành vi có văn hóa và chưa có văn hóa khi tham gia GT.

- Kĩ năng tham gia giao thông an toàn, có văn hóa.

- Kĩ năng giải quyết tình huống GT.

**3. Thái độ**

- Tôn trọng những quy định về trật tự an toàn giao thông.

- Giữ gìn nét đẹp văn hóa trong giao thông.

**4. Tích hợp:**

- Liên môn: Âm nhạc, GD nếp sống văn minh thanh lịch,…

II- PHƯƠNG PHÁP

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án.

- Tư liệu video, tranh, ảnh về văn hóa giao thông .

-Tìm hiểu thực trạng giao thông hiện nay ở Hà Nội.

- Máy chiếu đa năng.

-Phân công học sinh chuẩn bị theo nhóm.

**2. Học sinh**:

- Đọc tư liệu “***Hướng dẫn tham gia giao thông cấp THCS và THPT***”.

- Tìm hiểu về luật giao thông .

-Chuẩn bị theo sự phân công của giáo viên:

+Tranh ảnh tuyên truyền

+Nhóm 1: Phóng sự giao thông

+Nhóm 2: Câu chuyện giao thông

+Nhóm 3,4: Tuyên truyền giao thông (Sáng tác thơ ca, đặt lời mới cho bài hát…)

**IV TIẾN TRÌNH DẠY, HỌC:**

**Bước 1. Ổn định tổ chức:**

**-** Kiểm tra sĩ số của học sinh.

- Ổn định trật tự lớp.

**Bước 2. Kiểm tra bài cũ**:

- GV kiểm tra sự chuẩn bị bài của học sinh trong quá trình dạy bài mới.

**Bước 3. Bài mới.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**  **HS xem video**  -***Sau khi xem xong video, em nhận thấy hành động nào là hành động đẹp?***  (HS trả lời)  -Đúng rồi các em ạ, mỗi chúng ta từ người già đến trẻ nhỏ hàng ngày đều tham gia giao thông. Vậy làm thế nào để mỗi một chuyến đi là một hành trình an toàn, mỗi lần trở về mọi nhà đều có niềm vui hạnh phúc. Làm sao cho giao thông không chỉ là vấn đề tuân thủ luật pháp mà trở thành câu chuyện về nét đẹp văn hóa.  Tất cả sẽ có trong bài học hôm nay.  Tiết 4, bài 4  ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA KHI THAM GIA GIAO THÔNG  -GV: để chuẩn bị cho tiết học ngày hôm nay, chúng ta đã có sự phân công chuẩn bị của các nhóm theo dự án “Nét đẹp văn hóa giao thông”  Nhóm 1: Phóng sự giao thông.  Nhóm 2: Câu chuyện giao thông.  Nhóm 3,4: Tuyên truyền giao thông (Sáng tác thơ ca, đặt lời mới cho bài hát…)  ***-Lớp trưởng đại diện báo cáo về sự chuẩn bị của các nhóm.***  -Thầy thấy các nhóm đã chuẩn bị rất chu đáo, và nhiệt tình, và bây giờ chúng ta sẽ cùng đến với những kiến thức, những trải nghiệm thú vị với sản phẩm của các nhóm. | | |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| -Trước hết thầy trò ta cùng đi tìm hiểu khái niệm về *ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông*.   * *Từ video em vừa xem hãy cho biết:*   ***? Nếu người điều khiển xe máy trong tình huống không dừng lại mà cứ đi tiếp, bác có vi phạm pháp luật hay không?***  ? Vì sao anh ấy dừng lại?  *Hành động của bác lái xe taxi thể hiện nét đẹp văn hóa khi tham gia giao thông.*  ***? Vậy em hãy cho biết thế nào là ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông?***  **-GV chốt khái niệm** | Xem và trả lời  Trả lời  Trả lời | I.Nét đẹp văn hóa giao thông.  1.Khái niệm  Là tôn trọng luật giao thông, nhường nhịn, giúp đỡ người khác khi tham giao thông. |
| *- Để hiểu rõ hơn những biểu hiện của ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông chúng ta cùng đến với phóng sự của nhóm 1.*  *( HS trình bày phóng sự)*  *-Cám ơn phóng sự được truyền hình trực tiếp của nhóm 1, cả lớp hãy cám ơn nhóm 1 bằng một tràng pháo tay.*  ***? Qua phóng sự đó, em thấy những hành vi chưa văn hóa cần lên án? Hành vi nào rất đẹp, thể hiện văn hóa?***  ***?Trong cuộc sống, em thấy khi tham gia giao thông có những nét đẹp nào khác nữa?***  ***? Vậy các em hãy tổng hợp lại xem có những biểu hiện nào về ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông?***  - GV chốt.  ***- Dẫn chuyện Bác Hồ***  *Các em ạ, sinh thời Bác Hồ kính yêu của chúng ta luôn tuân thủ các luật lệ, các quy định chung, có một câu chuyện rất hay kể về Bác thực hiện nét đẹp văn hóa ứng xử khi tham gia giao thông mà chúng ta phải học hỏi,*  ***-Xin mời nhóm 2 hãy kể câu chuyện này cho thầy và các bạn cùng nghe nào?***  *( HS kể chuyện)*  ***? Em rút ra được bài học nào qua câu chuyện trên?***  ***Một câu chuyện nhỏ nhưng lại là một bài học đạo đức lớn, câu chuyện đã để lại trong chúng ta biết bao suy nghĩ và cảm xúc:****Bác không chỉ dạy chúng ta một bài học sâu sắc về cách sống, ý thức tổ chức, kỷ luật, tuân thủ những qui tắc chung mà Bác còn cho chúng ta một bài học thiết thực về chân lí sống "mình vì mọi người''.*  *Những việc làm hết sức giản dị trong đời thường như vậy đã góp phần làm nên một nhân cách vĩ đại – Hồ Chí Minh, tấm gương sáng ngời để chúng ta noi theo, là vẻ đẹp tiêu biểu cho văn hóa của một đất nước, dân tộc*. | Thực hiện theo dự án đã giao  Trả lời  Kể chuyện | 2.Biểu hiện  - Tự giác chấp hành.  - Ứng xử hòa nhã, thân thiện.  - Tự nguyện giúp đỡ người khác. |
| *-Dẫn, chuyển:*  *Vậy thực hiện văn hóa giao thông sẽ mang đến cho cuộc sống của chúng ta những điều tốt đẹp nào. Chúng ta cùng tìm hiểu qua phần 3….*  *Bây giờ mời cả lớp hãy thư giãn cùng tiểu phẩm của nhóm 3* mang tên: ***câu chuyện giao thông* .**  *Xin một tràng pháo tay chào đón!*  ***? Nhân vật nào trong tiểu phẩm đã ứng xử có văn hóa? Việc ứng xử như vậy mang lại hiệu quả gì?***  ***? Từ đó rút ra ý nghĩa của việc thực hiện ứng có có văn hóa khi TGGT.***  ***Liên hệ VMTL:*** *Các em ạ, ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông cũng chính là nét đẹp, văn minh của người dân thủ đô mình. Chúng ta hãy ngược dòng thời gian trở lại với Hà Nội xưa qua một clip ngắn để thấy được nhịp sống không khí của Hà Thành cùng cũng như sự văn minh lịch sự trong giao thông.*  ***(video)***  ***?Em cảm nhận được nét đẹp nào của người Hà Nội xưa qua clip trên*** ?  *Qua thước phim vừa rồi chúng ta phần nào thêm yêu thủ đô ngàn năm văn hiến. Ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông cũng được coi là truyền thống thanh lịch văn minh.*  *(****Chiếu hình ảnh hiệp sĩ)***  *Vậy Hà Nội nay thì sao?*  *Ấm no, cuộc sống đẹp giàu*  *Người đông xe cộ ào ào gia tăng*  *Đâu đó vượt ẩu phóng hăng*  *Đường thông hè thoáng phải chăng… xa vời?*  *Có nhiều hiệp sĩ tuyệt vời*  *Sắc xanh tình nguyện vạn lời ngợi khen*  *Phố phường xuôi ngược bon chen*  *Mà đâu quản ngại lấm lem bụi đường*  *Giúp em khỏi muộn tới trường*  *Nụ cười hòa nhã rạng ngời lung linh*  *Giao thông ứng xử văn minh*  *Dựng xây Hà Nội đẹp xinh muôn phần!*  *Có thể những tiếng tầu điện leng keng không còn, vẻ thư thái, thanh bình của các tuyến phố cũng mờ nhạt đi, thay vào đó là mật độ giao thông đông đúc hơn, nhưng trên những tuyến đường đông đúc ấy bên cạnh các chiến sĩ công an giao thông còn có sự đóng góp thầm lặng của các “Hiệp sĩ giao thông”. Dưới cái nắng oi bức, dưới những cơn mưa xối xả, họ tình nguyện đứng giữa ngã tư để phân luồng giao thông. Dù là đêm khuya hay sang sớm tinh mơ các hiệp sĩ giao thông vẫn có mặt kịp thời để giúp những người gặp nạn, đó là những tấm lòng chan chứa tình yêu thương.* | Nghe  Xem tiểu phẩm.  Trả lời  Nghe | 3.Ý nghĩa  -Nét đẹp văn hóa của mỗi người  -Góp phần xây dựng xã hội văn minh. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO** | | |
| -Dẫn chuyển: Với những kiến thức đã thu nhận được, bây giờ thầy trò chúng ta sẽ đem những nét đẹp VHGT đến với cuộc sống qua phần II.trải nghiệm.  -Giới thiệu trò chơi:  +Trước tiên chúng ta sẽ đến với trò chơi mang tên…  +Luật chơi như sau: (nhấn máy)  . Hai dãy chia làm hai đội chơi, bên trái của bảng là đội Xanh, bên phải là đội Đỏ.  . Nội dung chơi theo chủ đề “Văn hóa giao thông”.  . Mỗi đội sẽ yêu cầu đội bạn xử lí một tình huống giao thông mà mình đưa ra.  .Trả lời đúng, sẽ nhận được một phần quà.  Trả lời sai thì đội ra câu hỏi sẽ trả lời và nhận quà  +Hai đội đã sẵn sàng chưa.  +Nhận xét , tặng quà  -Và trong phần này thầy cũng có hai tình huống để thử thách cách ứng xử của các đội.  *-GV điều khiển trò chơi.*  *+Tổng kết: Như vậy, qua các lượt chơi ,đội chiến thắng là đội…..Xin chúc mừng. Và theo thầy cả 2 đội đều là người chiến thắng vì đã giải quyết các tình huống một cách rất văn hóa.*  *-Dẫn, chuyển:*  *Để tiếp theo phần trải nghiệm xin mời các em đến với phần tuyên truyền của nhóm 4 với các hình thức sáng tác khẩu hiệu tuyên truyền*  *-Dẫn, chuyển:*  *Hiệp sĩ giao thông – đúng như tên gọi của trò chơi ta vừa trải nghiệm. Các em hãy là những hiệp sĩ trên đường nhé. Thầy luôn ấn tượng với các sáng tác mang tính trí tuệ của CLB ATGT. Và bây giờ chúng ta hãy một thông điệp đến từ CLB ATGT.*  *Hát múa của nhóm 4.* | Tham gia trò chơi.  Nghe | II. Trải nghiệm.  1.Trò chơi : “Hiệp sĩ giao thông”  2.Thi sáng tác khẩu hiệu tuyên truyền  3.Hát múa |
| Lời kết:  -ATGT là hạnh phúc cho mọi người, mọi gia đình và toàn xã hội.  -Tuổi trẻ học đường với tư cách là chủ nhân tương lai của đất nước hãy gương mẫu thực hiện chuẩn mực “Văn hóa giao thông” góp phần giảm thiểu TNGT.  - Đừng nhanh một phút mà chậm cả đời .Hãy góp phần làm cho xã hội văn minh bạn nhé! | | |

**Bước 4. Hướng dẫn học, chuẩn bị bài sau:**

Tổng hợp các hành vi có văn hóa khi tham gia GT (đường thủy, đường bộ, đường sắt,

đường không) bằng sơ đồ tư duy.

Để văn hóa giao thông trở thành một nét đẹp trong cuộc sống đâu chỉ là chuyện của riêng công dân nào. Mà ngay ở cương vị của một vị chủ tịch – Bác Hồ của chúng ta đã tự giác chấp hành, luôn tôn trọng lợi ích của mọi người khi tham gia giao thông. Xin mời nhóm 2 kể cho các bạn nghe một trong những câu chuyện đó.

Từ câu chuyện nhỏ, những việc làm hết sức giản dị trong đời thường như vậy đã góp phần làm nên một nhân cách vĩ đại – Hồ Chí Minh, và tấm gương đạo đức vẫn là tấm gương sáng để chúng ta noi theo, là vẻ đẹp tiêu biểu cho văn hóa của một đất nước, dân tộc.